

Besoin d'aide

Au Centre, les ressources professionnelles suivantes sont disponibles :

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| ⇒ psychoéducation | ⇒ orientation |
| ⇒ psychologie | ⇒ sanction des études |
| ⇒ santé | ⇒ orthopédagogie |

Vous pouvez les consulter en vous adressant

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 😊 à votre enseignant... | 😊 au professionnel concerné |
| 😊 au personnel de secrétariat... | 😊 à la direction du Centre |

Pour traverser les moments de difficultés

Psychoéducation

- | | |
|---|---|
| ⇒ aident l'élève à mieux comprendre son fonctionnement global. | ⇒ développent avec l'élève sa confiance, son estime et sa responsabilisation de lui-même. |
| ⇒ accompagnent et assurent un suivi auprès de l'élève qui vit des difficultés d'ordres scolaire, personnel, familial, social et affectif. | ⇒ organisent au besoin des activités sur des thèmes tels que la violence, la toxicomanie, le suicide, etc. |
| ⇒ évaluent et assurent un suivi face à certaines problématiques particulières. | ⇒ réfèrent l'élève vers d'autres services professionnels ou des ressources externes (C.A.L.A.C.S, Domrémy, F.A.I.T, C.I.B.E.S., etc.) |

Pour bien choisir votre but professionnel

Orientation

- ⇒ guide l'élève :
 - à mieux connaître ses préférences, ses aptitudes et ses valeurs,
 - à la recherche d'informations scolaires et professionnelles qui pourraient donner un sens aux études.
- ⇒ offre des rencontres d'information de groupe pour :
 - les demandes d'admission dans un centre de formation professionnelle ou au cégep,
 - les demandes d'aide financière aux élèves
offre des activités exploratoires pour aider à préciser le choix (exemples : journées portes ouvertes, « élève d'un jour », etc.)
- ⇒ propose, au besoin, d'autres services du Centre pouvant soutenir l'élève dans son parcours scolaire.

Pour remédier aux difficultés d'apprentissage

Orthopédagogie

- ⇒ dépiste, évalue, identifie les difficultés et troubles d'apprentissage.
- ⇒ soutient et conseille les élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage.
- ⇒ assiste et conseille les enseignants dans leurs interventions pédagogiques auprès des élèves.
- ⇒ met en place et coordonne des mesures d'aide pour les élèves ayant des besoins particuliers.
- ⇒ collabore avec divers intervenants de l'école et réfère, au besoin, vers des services extérieurs.

Besoin d'aide

Pour votre profil de formation scolaire

Sanction des études

- ⇒ Guide l'élève dans la réalisation de son profil de formation.
- ⇒ informe l'élève sur les contenus des :
 - Régime pédagogique de la formation générale des adultes,
 - Régime pédagogique de la formation professionnelle,
 - Règlement sur le régime des études collégiales,
 - Normes et modalités d'évaluation des apprentissages.
- ⇒ sanctionne les acquis scolaires et les acquis d'expérience.
- ⇒ délivre les attestations provisoires de formation.
- ⇒ effectue les changements dans le profil.
- ⇒ guide l'élève dans son choix de cours optionnels.
- ⇒ réfère l'élève, si nécessaire, vers des services professionnels du Centre.

Pour mieux vous connaître, mieux vivre avec vos forces et vos limites, et régler vos problèmes personnels

Psychologue

- ⇒ Aide l'élève
 - à diminuer l'impact de ses difficultés personnelles (stress, anxiété, passage difficile, insécurité, deuil, dépression, etc.).
 - à améliorer sa disponibilité aux études par le biais de rencontres de suivi, à court ou à moyen terme.
 - Établir un diagnostic de ses difficultés d'apprentissage à l'aide d'une évaluation psychométrique.
- ⇒ Organise au besoin des activités sur des thèmes tels que l'anxiété, le stress aux examens, les relations amoureuses, etc.

Pour des comportements sains et responsables à l'égard de votre sexualité

L'infirmière scolaire du CSSSTR

- ⇒ Initiation à la contraception
- ⇒ Suivi de contraception
- ⇒ Contraception d'urgence (pilule du lendemain)
- ⇒ Test de grossesse
- ⇒ Information sur la sexualité
- ⇒ Dépistage ITSS (Infection transmise sexuellement et par le sang)
- ⇒ Conseil santé sur différents sujets: habitudes de vie, alimentation, tabagisme, stress, etc.